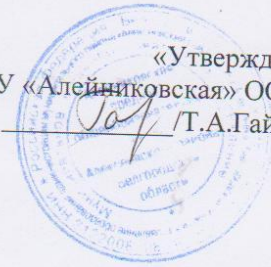


«Утверждаю»
Директор МБОУ «Алейниковская» ООШ
Т.А.Гайко /



Программа по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма

(для обучающихся 1-9 классов)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность создания программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Отличительные особенности программы.

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди обучающихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

Внеклассная работа строится через проведение классных, общешкольных мероприятий (конкурсов, КВН)

Внеклассные мероприятия направлены на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах.

Цель: Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры участников дорожного движения
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

•
Направление деятельности:

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

- Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- Создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий
- Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
- Работа школьных методических объединений.
- Проведение родительского всеобуча по проблеме.
- Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие «Мы идём в школу».	1
2	Село, где мы живём. Наша улица.	1
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
4	Общие правила перехода улиц и дорог.	1
5	Сигналы (жесты) регулировщика.	1
6	Дорожные знаки.	1
7	Где можно играть?	1
8	Мы - пассажиры.	1
9	А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?	1
10	Обобщающее занятие.	1

2-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	1
2.	Элементы улиц и дорог.	1

3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
4.	Правила перехода улиц и дорог.	1
5.	Регулирование дорожного движения.	1
6.	Дорожные знаки.	1
7.	Обязанности пассажиров.	1
8.	Обязанности пешеходов	1
9.	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД	1
10.	Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1

3-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	1.
2.	Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств.	1.
3.	Правила дорожного движения.	1.
4.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1.
5.	Организация движения, технические средства регулирования движения.	1.
6.	Светофорное регулирование.	1.
7.	Дорожные знаки.	1.
8.	Железная дорога.	1.
9.	Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»	1.
10.	Итоговое занятие.	1.

4-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»	1.
2.	Отряды юных инспекторов движения	1.
3.	История автотранспорта и проблемы безопасного движения.	1.
4.	Сигналы светофора и регулировщика.	1.
5.	Предупредительные сигналы транспортных средств.	1.
6.	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.	1.
7.	Дорожная разметка и её предназначение.	1.
8.	Общие требования к водителям велосипедов.	1.
9.	ГИБДД и ДПС.	1.
10.	Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах.	1.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 1-4-х классов.

Знать:

- основные термины и понятия;
- общие положения Правил дорожного движения;
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрестках;
- правила посадки и высадки из общественного транспорта;
- правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

5-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог.	1.
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1.
3.	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	1.
4.	Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.	1.
5.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.	1.
6.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.	1.
7.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1.
8.	Транспортные средства и дорожное движение.	1.
9.	Правила езды на велосипеде.	1.
10.	Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток».	1.

6-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.	1.
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.	1.
3.	Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	1.
4.	Организация дорожного движения.. Правила перехода улиц , дорог, перекрёстков.	1.
5.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1.
6.	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.	1.
7.	Труд водителя.	1.
8.	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	1.
9.	Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1.
10.	Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.	1.

7-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Россия - страна автомобилей.	1.
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.	1.
3.	Дорожные знаки.	1.
4.	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	1.
5.	Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1.
6.	Правила поведения при ДТП.Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).	1.
7.	Роллинг.	1.

8.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1.
9.	Железная дорога.	1.
10.	ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	1.

8-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Правила движения - закон улиц и дорог.	1.
2.	Дорожная азбука.	1.
3.	Регулирование движения транспортных средств.	1.
4.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1.
5.	Транспортные средства на улицах и дорогах	1.
6.	Правила пользования пассажирским транспортом.	1.
7.	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.	1.
8.	Проезд железнодорожных переездов.	1.
9.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1.
10.	Итоговое занятие.	1.

9-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие. Мы - пешеходы.	1.
2.	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.	1.
3.	Причины несчастий, происходящих с пешеходами .	1.
4.	Опасные ситуации по вине водителей.	1.
5.	Опасные ситуации по вине пешеходов.	1.
6.	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	1.
7.	Внимание: пешеходы.	1.
8.	Шагаем по дороге.	1.
9.	Наш друг светофор светит не только нам	1.
10.	Итоговое занятие. Тест.	1.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5-9 классов.

Знать:

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом;

Уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

11-й класс

№ п/п	Темы занятий	кл. асов
1.	Основные понятия и термины	1
2.	Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках.	1

3.	Дорожные знаки и их группы.	1
4.	Правила пользования общественным транспортом . Культура поведения.	1
5.	Опознавательные знаки транспортных средств.	1
6.	Применение специальных сигналов.	1
7.	Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.	1
8.	ДТП. Их причины и последствия.	1
9.	Оказание первой медицинской помощи.	1
10.	Культура транспортного поведения.	

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся
11 классов.**

Знать:

- правила дорожного движения;
- правила поведения на улицах и дорогах;
- основы первой медицинской помощи.

Уметь:

- применять свои знания правил дорожного движения на практике;
- оказать первую медицинскую доврачебную помощь.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешного решения поставленных задач требуется:

- Информационно-методическое сопровождение (пакет технолого-методических материалов);
- Взаимодействие с районными отделениями ГИБДД;
- Внедрение в практику работы лично-ориентированного подхода;
- Умелое использование педагогами работы по развитию личности обучаемых;
- Творческое отношение к образовательному процессу.
- В программе заложены воспитательные мероприятия. Воспитательная работа – это сфера наибольшего благоприятствования для развития работы с учащимися и воспитанниками. В процессе организованного воспитательного процесса дети овладевают разными ролями в сотрудничестве со сверстниками, педагогом, увеличивая тем самым свой арсенал познавательных стратегий, приобретают различные формы познавательной и коммуникативной деятельности, что приводит к более эффективной самореализации детей и сохранению их индивидуальности.
- В воспитательной работе обеспечивается тесная связь трех компонентов: семья (родители и ребенок) – преподаватель. Повышение духовных запросов ребенка и родителей с помощью творчества. Вовлечение родителей в процесс обучения.